

Утверждаю:

Директор ЗКГИ  Емельянова Е.В.

1.09.2022 года

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(1-4 классы)

(планирование составлено из расчета 1 час в неделю. На 4 года - на 136 учебных недель, т.е. на 136 часов.)

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС с использованием списка общеучебных умений и способов действий, изложенных в ФГОС):

#### Личностных:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
4. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

#### Метапредметных: освоение способов деятельности

##### познавательные:

1. овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

##### Коммуникативные:

1. менее развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
2. адекватное восприятие языка средств массовой информации;
3. владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
5. использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### Регулятивные:

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
3. объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
4. умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
5. конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
6. умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
7. осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **II. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **Формы организации и виды деятельности.**

Сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.

***Формы организации внеурочной деятельности: исследовательская и проектная деятельности.***

***Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).***

Поиск нужной информации (формулы) в источниках различного типа. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Умение производить аргументированные рассуждения, проводить обобщение. Умение воспринимать устную речь, участие в диалоге.

Выполнение работы по предъявленному алгоритму.

Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных проблем.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Воспитание культуры личности, развитие познавательного интереса

Применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

*Формы организации внеурочной деятельности:* индивидуальные и групповые занятия, подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.

Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Умение самостоятельно ставить цели.

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности.

*Формы организации внеурочной деятельности:* индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; урок-презентация, урок – исследования.

Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем.

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности. Формирование вычислительной культуры.

*Формы организации внеурочной деятельности:* индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; урок-презентация, урок – исследования.

алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Применение полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

*Формы организации внеурочной деятельности:* индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; урок-презентация, урок – исследования.

### **Нормативные документы.**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ начального ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
4. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 №286

Для обеспечения плодотворного учебного процесса используются информация и материалы следующих Интернет-ресурсов:

<http://www.ege.edu.ru/ru/>.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>,

<http://www.zavuch.info/>,

<http://festival.1september.ru>,

, <http://www.prosv.ru>.

### **Принципы реализации программы внеурочной деятельности с учащимися начальной школы ЗабКГИ:**

- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности;
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Утверждаю:

Директор ЗКГИ \_\_\_\_\_ Емельянова Е.В.

1.09.2018 года

## Расписание занятий по внеурочной деятельности с учащимися школы ЗКГИ на 2018 – 2019 учебный год.

Предмет	Формы организации	Класс	День и время проведения				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно – оздоровительное	1.Кружок «Разговор о правильном и полезном питании»	1-А 1-Б 1-В 1-Г 2-А 2-Б 3-А 3-Б 4-А	12-20		12-20  12-20 12-20	12-20	12- 20

Уровень результатов	Класс	Общая характеристика	Пояснение
Первый	1	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний ( об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	2-3	Обучающийся ценит	Формирование у

		общественную жизнь	обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимися опыта самостоятельного действия

## Расписание занятий по внеурочной деятельности с учащимися начальной школы ЗабКГИ на 2022 – 2023 учебный год.

Направление	Формы организации	Класс	День и время проведения					Ответственные	Выход
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Спортивно – оздоровительное	1. Спецкурс «Разговор о правильном и полезном питании»	2-А						Лапшина О.Б. Топчий О.К. Лапина С.В. Шмакотина О.П. Солнышкина Е.М. Ионова Е.В. Лапина С.В. Верхотурова Е.Д. Корнилова А.В. Дьяченко Л.Г.	Участие в конкурсах школьного, регионального и Российского уровней, предметных декадах, приобретение знаний о здоровом и правильном питании.
		2-Б					12-20		
2-В							12-20		
2-А					12-20				
2-Б					12-20				
2-В		12-20			12-20				
2-Г									
3-А									
3-Б					12-20	12-20			
3-В					12-20	12-20			
3-Г					12-20	12-20			
4-А				12-20	12-20	12-20			
4-Б				12-20	12-20	12-20			
4-В			12-20	12-20	12-20				
	2. День Здоровья	Все классы					06.09.19 С 9-00 до 15-00	Все учителя начальной школы, учитель физкультуры Лаврентьева	Целевые выезды на природу, целевые экскурсии, спортивные соревнования,

	3.Безопасность на дорогах спецкурс	Все классы						А.В.	конкурсы.  Памятка на выходные по соблюдению безопасного поведения на дорогах
<b>Художественно-эстетическое</b>	1.Участие в школьных, краевых театральных проектах, конкурсах. 2.Посещение выставок, музеев. 3. Целевые экскурсии в библиотеку имени А,С, Пушкина	Все классы нач.шк .						Казавкова Т.Н. Лопоха Н.А. учителя нач. школы	

<b>Социально е</b>	1. Участие в социально значимых акциях: «Твори добро», «Каждому скворцу по дворцу», «Покормите птиц», «Украсим школьный двор» Участие в проекте «Самые красивые цветы для школьной клумбы»	Все Обучающиеся начальной школы						психолог Лопоха Н.А. Казавкова Т.Н. Учителя начальной школы	
<b>Научно-познавательное</b>	Спецкурс «Я-исследователь»  2. Участие в интеллектуальных международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Чип», «Пегас»,	3-А 3-Б 3-В 3-Г 4 – А 4-Б 4-В  Март Ноябрь Январь Апрель Декабрь Апрель	12-30  12-30 12-30 12-30			12-30		Ионова Е.В. Лапина С.В. Верхотурова Е.Д. Корнилова А.В. Дьяченко Л.Г. Борисова Н.В. Непомнящих Л.П. Учителя начальной школы  Корнилова А.В. Дьяченко Л.Г. Борисова Н.В. Лапшина О.Б Топчий О.К. Лапина С.В. Ионова Е.В.	

	<p>«Бульдог», «Кит», «Полиго ринг»</p> <p>3. Участие в предметных неделях, декадах: Математика Русский язык Лит. Чтение Окружающий мир</p> <p>4. Участие в олимпиадах по предметам ( по согласованию с краевым и ОО)</p> <p>5. Участие учащихся всех классов во Всероссийской олимпиаде по всем предметам UCHi. RU</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль март 4-е Классы</p> <p>2019-2020 уч год</p>					<p>Все учителя начальной школы ЗКГИ</p> <p>Рук.МО Непомнящих Л.П.</p> <p>Руководитель Образовательной Платформы Учи.ру Коломоец И.В. Учителя начальной школы</p>	
<b>Общественно-Полезная деятельность</b>	<p>1. Организация дежурства по столовой, в классе, украшение</p>	<p>1-4 клас – сы по плану</p>					<p>Учителя начальной школы, воспитатели</p>	

