

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Забайкальская краевая гимназия – интернат»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей русского языка и литературы  
Муратова И. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР Кудрявцева Е.С..

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора Гоу ЗабКГи

---

Стуков В. В.  
Приказ №1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету «Русский язык» (профильный уровень)

11 класс

Программу разработало МО учителей  
Пасюк Л.А., Круглова Т.И., Григорьева В.В., Муратова И. А.  
категория высшая

г. Чита, 2023 г

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответствует требованиям федеральной образовательной программе и учитывает федеральную программу воспитания.

Согласно учебному плану ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат» программа рассчитана на следующее количество часов при 34 учебных неделях:

Класс	Количество часов
11	102

№ по порядку	контроль	количество часов
1.	Входной контроль	1
2.	Итоговая контрольная работа	1
3.	Первое полугодие	3
4.	Второе полугодие	1
5.	Тематический контроль.	3
6.	Творческие работы	10
7.	Защита проектов	3

На изучение предмета – 76 ч.

Резерв – 4 ч.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих **личностных, метапредметных** и **предметных** результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

### Содержание учебного предмета

#### Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится в 11 классе 3 ч. в неделю. Общее количество часов по данному курсу составляет 102 часа. Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса:

№	Название темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
3	Принципы русского правописания	8ч+1входной+1проект+1резерв
4	Систематизация знаний по русскому языку	67ч+10р/р+8к/р+2проект+3резерв

Входной контроль	Тестирование
Контрольная работа №1 .	Тест по теме «Орфоэпия и орфография»
Контрольная работа №2.	Пробная экзаменационная работа
Контрольная работа №3.	Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»
Контрольная работа №4	Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения»

Контрольная работа №5.	Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация сложного предложения»
Итоговая контрольная работа	Тестирование

### Тематическое планирование

Номер пункта	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Введение (1ч)</b>			
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	
<b>Принципы русского правописания (11 ч)</b>			
2	Фонетический принцип графики	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
3	Морфемный принцип орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
4	Морфологический принцип орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
5	Морфологический принцип орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
6	Входное контрольное тестирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
7	Традиционный(исторический) принцип орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
8	Дифференцирующие и другие написания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
9	Знаки препинания и интонация. Авторские знаки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
10	Структурный и семантический принципы пунктуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>

11	Структурный и семантический принципы пунктуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
12	<b>Защита проекта</b> «Фразеологизмы, связанные с историей России»	1	
<b>Систематизация знаний по русскому языку 90ч</b>			
13	Фонетика как раздел науки о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
14	Лексикология как единица языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
15	Морфемика как единица языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
16	Морфология как единица языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
17	<b>Р.р</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту	1	
18	<b>Р.р</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	
19	Синтаксис как единица языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
20	Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
21	Повторение орфографии. Орфограммы корня	1	
22	Повторение орфографии. Орфограммы корня	1	
23	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках	1	
24	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках	1	
25	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1	
26	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1	
27	Повторение орфографии. Слитные, дефисные и раздельные написания	1	
28	Контрольная работа №1 . Тест по теме «Орфоэпия и орфография»	1	
29	Орфограммы, связанные с правописанием НЕ и НИ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
30	Орфограммы, связанные с правописанием НЕ и НИ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
31	Трудные случаи орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>

32	Трудные случаи орфографии. Комплексный анализ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
33	Контрольная работа №2. Пробная экзаменационная работа	1	
34	Контрольная работа №2. Пробная экзаменационная работа	1	
35	Контрольная работа №2. Пробная экзаменационная работа	1	
36	Анализ контрольной работы	1	
37	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
38	Виды и средства синтаксической связи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
39	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
40	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
41	Предложение как минимальное речевое высказывание. Интонационные и грамматически признаки предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
42	Основные виды простого предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
43	Предикативная основа предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
44	Морфологические способы выражения главных членов предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
45	Морфологические способы выражения второстепенных членов предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
46	Контрольная работа №3. Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
47	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	
48	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждениена морально-этическую тему по заданному тексту	1	
49	Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
50	Слова-предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
51	<b>Защита проекта:</b> « СМС как современный эпистолярный жанр»	1	

52	Простое предложение и его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
53	Простое предложение и его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
54	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
55	Синтаксический разбор словосочетания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
56	Синтаксический разбор простого предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
57	Синтаксический разбор словосочетания и простого предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
58	Простое осложненное предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
59	Синтаксический разбор осложненного предложения, предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
60	Слова, грамматически не связанные с предложением	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
61	Слова, грамматически не связанные с предложением	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
62	Контрольная работа №4 Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения»	1	
63	<b>Р/Р.</b> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	
64	<b>Р/Р.</b> сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	
65	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
66	Сложносочиненные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
67	Сложносочиненные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
68	Бессоюзное сложное предложение, его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
69	Бессоюзное сложное предложение, его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>



70	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
71	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
72	Способы оформления чужой речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
73	Сложные синтаксические конструкции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
74	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
75	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса <b>Защита проекта:</b> « Стилистические функции обращения в русской поэзии XX в.»	1	
76	<b>Контрольная работа №5.</b> Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация сложного предложения»	1	
77	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
78	Основы русской пунктуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
79	Знаки препинания отделительные и выделительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
80	Сочетания знаков препинания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
81	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
82	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
83	Знаки препинания в связном тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
84	Знаки препинания в связном тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
85	Трудные случаи пунктуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
86	<b>Р/Р.</b> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	

87	<b>Р/Р.</b> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	
88	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
89	Лексические нормы современного русского литературного языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
90	Морфологические нормы современного русского литературного языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
91	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
92	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
93	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a>
94	<b>Р/Р.</b> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	
95	<b>Р/Р.</b> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1	
96	Анализ сочинения по заданному тексту	1	
97	Комплексный анализ текста	1	
98	Комплексный анализ текста	1	
99	Практикум по орфографии	1	
100	Практикум по орфографии	1	
101	Практикум по пунктуации	1	
102	Практикум по пунктуации	1	